

Primary Curriculum Overview 2023-24: Grade 6


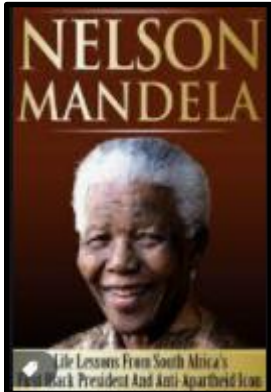

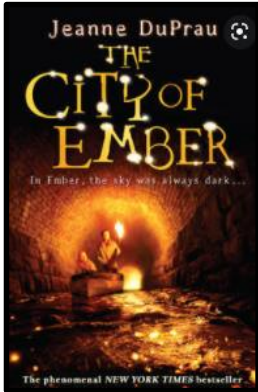
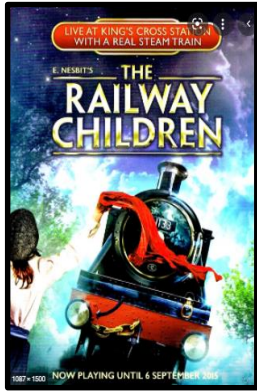
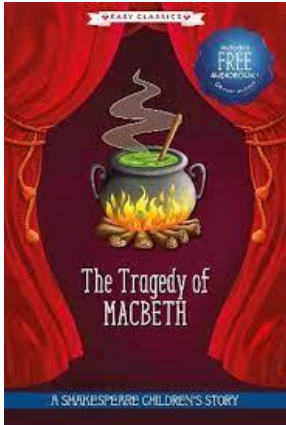
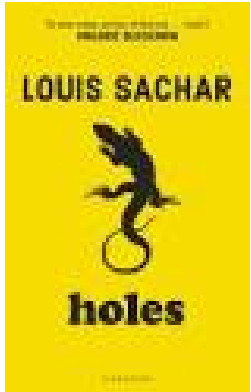


Cambridge Assessment
International Education



Maths Curriculum Overview - Cambridge Primary Framework following Collins International Primary Maths scheme					
Term 1A	Term 1B	Term 2A	Term 2B	Term 3A	Term 3B
<ul style="list-style-type: none"> Counting and Sequences Whole Numbers: Addition & Subtraction x2 Numbers: Multiples, Factors, Divisibility, Squares and Cubes Consolidation & Revision 	<ul style="list-style-type: none"> Whole Number Calculations 2D Shapes and Symmetry Angles 3D shapes Area and Surface Area Consolidation & Revision 	<ul style="list-style-type: none"> Whole Numbers: Multiplication Whole Numbers: Division x2 Fractions x2 Consolidation & Revision 	<ul style="list-style-type: none"> Percentages Statistics Coordinates Transformations: Translation, Reflection and Rotation Consolidation & Revision 	<ul style="list-style-type: none"> Place Value & Decimals: Comparing and Ordering Place Value & Decimals: Ordering and Rounding Decimals: Addition and Subtraction Decimals: Multiplication Decimals: Division Consolidation & Revision 	<ul style="list-style-type: none"> Ratio & Proportion Measurements Including Time Statistics Probability Consolidation & Revision

Science Curriculum Overview - Cambridge Primary Framework following Collins International Primary Science scheme					
Term 1A	Term 1B	Term 2A	Term 2B	Term 3A	Term 3B
Healthy Bodies (Bio)	Ecosystems (Bio)	Materials (Chem)	Forces and energy (Phys)	Light and electricity (Phys)	Rocks and soil (Chem) Earth in Space (Phys)

--	--	--	--	--	--

English Curriculum Overview - Cambridge Primary Framework following a text-based approach					
Term 1A	Term 1B	Term 2A	Term 2B	Term 3A	Term 3B
Stories with flashbacks 	Historical Recounts  Poetic Language	Nature Poetry  Persuasion Based on environmental issues	Science Fiction 	Plays by significant writers  	Stories by significant children's writers 

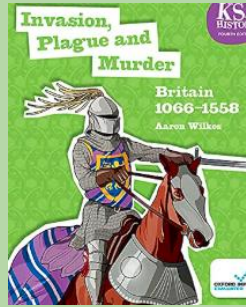
					
--	--	--	--	--	--

Connected Curriculum Overview - Topic-based units taught in Humanities lessons					
Humanities	Term 1A	Term 1B	Term 2A	Term 2B	Term 3
Geography		<p>Rivers</p> <p>The water cycle/ journey from source to sea. Rivers</p> <p>How rivers shape the land</p> 			<p>Trade and Economics</p> <p>Understanding what trading is. To explain the difference between imports and exports.</p> 

History

Britain 1066 – 1558

Important historic events



Roman Empire



Discrete Curriculum Overview						
Subjects:	Term 1A	Term 1B	Term 2A	Term 2B	Term 3A	Term 3B
Music	<ul style="list-style-type: none"> Explore timbre Study mood in music Compose using texture Vocal work 	<ul style="list-style-type: none"> The blues unit including; <ul style="list-style-type: none"> vocal, composition performance 	<ul style="list-style-type: none"> Study Welsh folk song Create song with words and accompaniment School show 	<ul style="list-style-type: none"> School musical Instrumental assessments 	<ul style="list-style-type: none"> Composition Vocal work 	<ul style="list-style-type: none"> Reflect, Rewind and Replay - review of the Year Assessments
Drama	Elements of Drama Listening Blocking Use of space Audience awareness Intonation Atmosphere Contrasts Pace Characterisation	Characterisation What is a creditable character? How to build on physicality Vocal techniques	School Show Be able to make use of voice, language, posture, movement and facial expression Be able to perform a scripted play Be able to evaluate their own and others' performances		Script Building Extended Student to work on their creative script writing skills moving from page to stage	Devising Be able to make use of scenery, stage properties, costume and makeup Be able to create a mini play with a scene structure

Art	IS THERE ART IN SCIENCE?		CAN ART PRESERVE THE PAST?		CAN ART CREATE CHANGE?	
PE	Volleyball Table Tennis	Football Basketball Netball Hockey	Athletics Sports Day	Badminton Softball	Swimming Handball Health and Fitness	
French	Unit 1 - Introducing myself (name and age)	Unit 1 - Introducing myself (recap) Unit 2 - Saying when my birthday is	Recap of Units 1-2 Unit 3 - Describing hair and eyes	Recap of Units 1-3 Unit 4 - Saying where I live and where I'm from	Recap of Units 1-4 Unit 5 - Talking about family	Numbers 1-100 Dates Birthdays (revision) Family (revision)

ICT and Computing	Online Safety	Film making <ul style="list-style-type: none"> • Word processor • Video editing software 	Kodu programming <ul style="list-style-type: none"> • Kodu Game Lab 	Scratch animated stories <ul style="list-style-type: none"> • Scratch (installed or online) 	Spreadsheets <ul style="list-style-type: none"> • Google sheets 	Using and applying skills <ul style="list-style-type: none"> • spreadsheet software), Scratch or Kodu Game Lab, video editing software
PSHE	<ul style="list-style-type: none"> • Personal Goals • Family and relationships 	Health and Wellbeing	<ul style="list-style-type: none"> • Personal Goals • Safety and the changing body 	Citizenship	<ul style="list-style-type: none"> • Personal Goals • Economic Wellbeing 	Transition

Arabic Curriculum Subjects - Oman Ministry of Education

	Term 1A	Term 1B	Term 2A	Term 2B	Term 3A	Term 3B
Islamic Studies A	الحفظ :سورة المزمّل الوحدة الأولى + الوحدة الثانية	الحفظ :سورة المزمّل+ سورة المدثر إكمال الوحدة الثانية +الوحدة الثالثة	الحفظ :سورة المدثر إكمال الوحدة الرابعة+ الوحدة الأولى من كتاب الجزء الثاني	الحفظ :سورة الجن + سورة نوح الوحدة الثانية	الحفظ :سورة الجن + سورة نوح الوحدة الثالثة	الحفظ : سورة نوح الوحدة الرابعة
Arabic A	مهاراتي في القراءة:(1) المحور الأول: الأسرة والمجتمع مهاراتي في الكتابة: النحو: المضاف إليه أنواع الخبر الإملاء: علامة الحذف القوسان الهلاليان التعبير: السرد والوصف	مهاراتي في القراءة:(1) المحور الثاني: الوطن مهاراتي في الكتابة: النحو: المبني للمجهول والمبني للمعلوم نائب الفاعل الإملاء: الهمزة المتوسطة على الألف التعبير: وصف مشاعر وصف رحلة	مهاراتي في القراءة:(ج) المحور الثالث: دنيا العلوم مهاراتي في الكتابة: النحو: اللازم والمتعدي المجرد والمزيد الإملاء: الهمزة المتوسطة على الواو التعبير: كتابة مقال عن شخصية كتابة نص سردي	مهاراتي في القراءة:(ج2) المحور الأول: البيئة والحياة الطبيعية مهاراتي في الكتابة: النحووالصرف: البحث في المعجم جمع المذكر السالم الإملاء: الهمزة المتوسطة على الياء التعبير: وصف البيئة الطبيعية كتابة المقطع التوجيهي التوسع في فكرة	مهاراتي في القراءة:(2) المحور الثاني: أطفال من العالم مهاراتي في الكتابة: النحو: المثنى - جمع المؤنث السالم الإملاء: الهمزة المتوسطة على السطر التعبير: الكتابة عن مستند بصري(صورة فوتوغرافية- بطاقة بريدية- شعار)	مهاراتي في القراءة:(ج2) المحور الثالث:هواياتي مهاراتي في الكتابة: النحو: جمع التكسير الإملاء: الهمزة المتطرفة التعبير: وصف لوحة فنية الكتابة عن هواية الكتابة عن شعار
Social Studies A	الوحدة الأولى -أغلفة كوكب الأرض -الزلازل والبراكين -نشأة الجبال الوحدة الثانية -الدولة الأموية في الأندلس	الوحدة الثانية -الإمامة في عمان الوحدة الثالثة -مكونات الغلاف الجوي -عناصر المناخ -المنخفضات الجوية والأعاصير	الوحدة الثالثة -التنبؤ بالطقس والنشرة الجوية -خرائط الطقس ورموزها -مكونات الغلاف المائي ومشكلاته	الوحدة الرابعة -مكونات الغلاف الحيوي وأهميته -العوامل المؤثرة في توزيع النظم البيئية الأرضية -بيئة الغابات المدارية المطيرة الاستوائية	الوحدة الرابعة -بيئة الصحاري الحارة -انجراف التربة - تدهور النباتات الطبيعية	الوحدة الرابعة -حقوق المواطن وواجباته -الصدق والأمانة -إدارة الوقت واحترام المواعيد -احترام العمل وتقدير العاملين

				جينة الحشائش المدارية السفانا		
Islamic Studies B	<ul style="list-style-type: none"> - Oneness of Allah - The message - Life after death - Surat at-teen - Surat al-qadr - 	<ul style="list-style-type: none"> - Surat az-zalalah - Surat al-adiyat - Surat al-qariah 	<ul style="list-style-type: none"> - Surat at-takathur - Surat al-humazah - Surat Quraysh - Surat al-maa'un - Surat al-kafrun 	<ul style="list-style-type: none"> - Prophet Mohamed (1) - Prophet Mohamed (2) - Prophet Mohamed (3) - Prophet Mohamed (4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Prophet Mohamed (5) - Prophet Mohamed (6) - Prophet Mohamed (7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Prophet Ayyub - Prophet Alyaas - Prophet Yunus - The best use of time - Ammar ibn yaasir - Safiyyah bint Abdul Motalib - Ruqayyah bint Mohammed
Arabic B	<ul style="list-style-type: none"> - Introduce his self (name - country - age) - This in Arabic(hadha - hadhihi) - Vocabularies from school(school - table - chair - pen ..etc) - Singular in Arabic (feminine sign) 	<ul style="list-style-type: none"> - How to ask and answer(yes or no) hal....? Na3am - la - Vocabularies from home(bed - table - chair - carpet ..etc) - I - you - he - she (in Arabic) - What is this? Ma hadha? And answer it - Transportation vocabularies (car - train - bus ...etc) 	<ul style="list-style-type: none"> - Who are you / he / she? - Family vocabularies (father - mother - brother ...etc) - My - your / his / her in Arabic - Talk about yourself and family using (my - his - her name) 	<ul style="list-style-type: none"> - General present verbs (write - read - eat - drink - look ..etc) - Where? - in front - in back - on - under ...etc - Body parts names - Greeting in Arabic (welcome - good bye) 	<ul style="list-style-type: none"> - What he is doing? Using present verbs - What is in....? Using there is ... in Arabic - Numbers from 1 to 100 - How many in Arabic... - How much in Arabic 	<ul style="list-style-type: none"> - Jobs in Arabic - What does he work? - Colors in Arabic - What is the color? In Arabic - Places in Arabic - Dierctions - When....? Answer with time - Days / Months